

# BENEFICIÁRIOS DAS AÇÕES AFIRMATIVAS:

## IMPACTOS DAS BOAS PRÁTICAS DE SAÚDE COM POPULAÇÕES VULNERÁVEIS

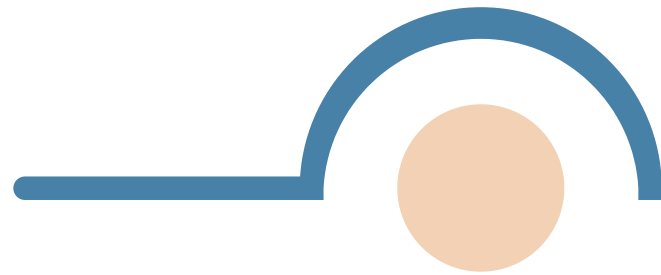
Profa. Dra. Nádile J C de Castro  
PPGENF-UFPA





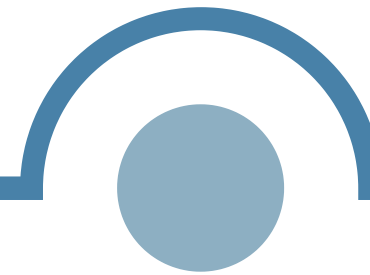
# AÇÃO AFIRMATIVA

1940



As ações afirmativas surgem na Índia durante o processo de independência.

1945



I Conferência da ONU

1965



CERD – Convenção pela Eliminação de todas as Formas de Discriminação Racial

MOVIMENTO NEGRO

MOVIMENTO INDÍGENA

FEMINISMO NEGRO

# MARCOS LEGAIS

## CONCEITOS

### Constructos

- 1988 - Constituição Federal
- 1989 - Lei nº 7716 – Racismo passa a ser crime.
- 1997 – Lei nº 9.459
- 2018 – Decisão da 1ª Turma do Supremo Tribunal Federal – Injúria racial é racismo

1948 – Declaração Universal dos Direitos Humanos

- Categorias do IBGE Indígena: Branco Amarelo Negros: Pretos e Pardo
- Questão conceitual:

 Nos países europeus é denominada como Políticas Públicas de Discriminação Positiva

# MECANISMOS

## MECANISMO DE AÇÃO AFIRMATIVA

Cota

Reserva de vaga

Preferência

"São políticas focais para benefícios de grupos discriminados e vitimados pela exclusão socio-econômica, visando combater discriminações étnicas, raciais, religiosas ou de gênero, aumentando a participação de "minorias" no processo político, no acesso a bens e serviços, dentre outros.

"



# BEM VIVER X AGENDA 2030

## BEM VIVER

"O Bem Viver se transforma em ponto de partida, caminho e horizonte para desconstruir a matriz colonial que desconhece a diversidade cultural, ecológica e política. Nesta linha de reflexão, a proposta do Bem Viver critica o Estado monocultural, a deterioração da qualidade de vida materializada em crises econômicas e ambientais, a economia capitalista de mercado, a perda de soberania em todos os âmbitos, a marginalização, a descriminalização, a pobreza, as deploráveis condições de vida da maioria da população, as iniquidades. "

## ODS



# AGENDA 2030

**ODS 1**



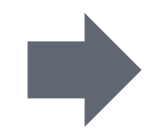
Inclue temas como saúde reprodutiva, materna, neonatal e infantil, doenças infecciosas, doenças crônicas não transmissíveis, saúde mental, acidentes de trânsito, cobertura universal de saúde, saúde ambiental e fortalecimento dos sistemas de saúde.

**ODS 3**



Água e saneamento

**ODS 4**



Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos

**ODS 6**



Inclui qualidade do ar e violência, bem como para o principais determinantes da saúde, como a educação e a pobreza.

**ODS 16**



Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis



# REALIDADES

Meta 4.3

Meta 4.4

Meta 4.5

Meta 4.7



## VULNERABILIDADE SOCIAL

INDIVIDUAL

SOCIAL

POLÍTICA

CONSTITUIÇÃO 1988  
ARTIGO 196



PNAIPI  
PNAISPN  
PNAIPACF



LEI DE COTAS

# REALIDADES

Meta 4.3

Meta 4.4

Meta 4.5

Meta 4.7



## VULNERABILIDADE SOCIAL

INDIVIDUAL

SOCIAL

POLÍTICA

CONSTITUIÇÃO 1988  
ARTIGO 196



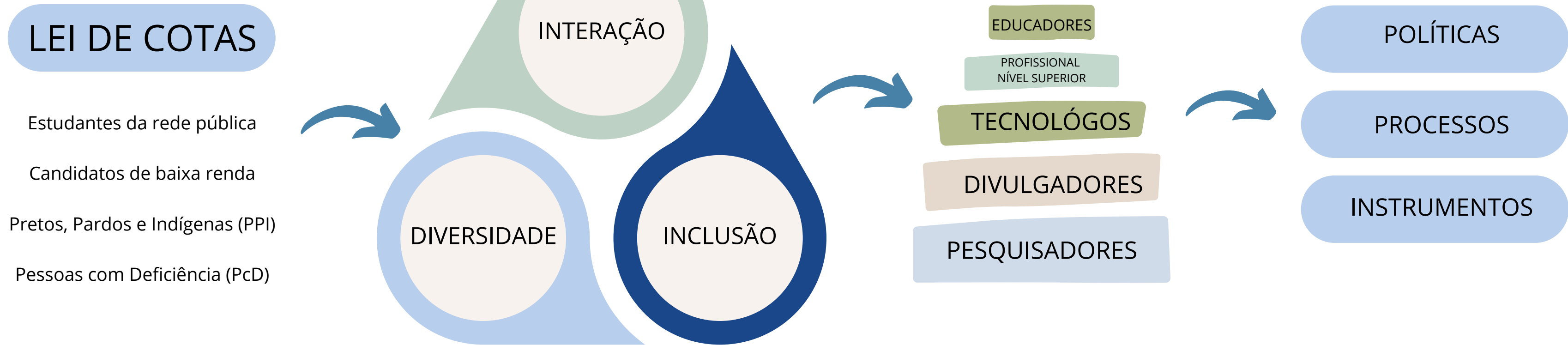
PNAIPI  
PNAISPN  
PNAIPACF



LEI DE COTAS



# PROCESSOS



# PROCESSO

**COMO PROMOVER JUSTIÇA SOCIAL PELA EDUCAÇÃO E  
FORMAÇÃO PARA IMPACTAR  
NAS AÇÕES PARA ATENÇÃO À SAÚDE DE POPULAÇÕES  
EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE?**





# BOAS PRÁTICAS



AUXÍLIO MORADIA, PERMANÊNCIA, KIT ACADÊMICO...

## Qual a importância da heteroidentificação?

A banca de heteroidentificação deve considerar um sistema de marcas físicas (percebidas como inelutáveis e hereditárias), ao qual a sociedade associa uma 'essência', que consiste em valores morais, intelectuais e culturais, caracterizando o racismo.

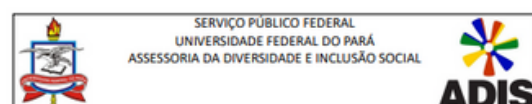
Segundo o jurista Roger Raupp Rios (2017) a heteroidentificação tem por função precípua afastar possíveis não beneficiários, mas também evitar a desmoralização política da própria política de cotas, dada a resistência de diversas forças sociais às ações afirmativas.

A autoidentificação não necessariamente coincide com a heteroidentificação, tampouco, a segunda tem importância na construção da identidade individual<sup>1</sup>. Todavia, para o acesso ao sistema de cotas é fundamental a heteroidentificação, uma vez que este sistema visa aumentar a representatividade de negros nos ambientes do Serviço Público Federal. Ou seja, não basta que a pessoa candidata às vagas do sistema de cota se veja como negra (autodeclaração) é preciso que, socialmente, ela seja vista como negra (heteroidentificação).

<sup>1</sup>Um exemplo extremo de inconsistência entre autoidentificação e heteroidentificação: No filme "A Era do Gelo 2" a mamute Ellie é adotada por uma família de gambás. Ela se vê como um gambá e reproduz seus comportamentos, inclusive dorme "pendurada" pela cauda numa árvore. Isso é autoidentificação. É como ela se vê. Um dia, a "gambá" Ellie encontra o grupo de amigos: Sid, o bicho-preguiça; Diego, o tigre dente de sabre, e Manny, o mamute. Estes ficam surpresos quando veem a mamute Ellie se identificar como gambá, irmã dos gambás Crash e Fievel. O fato do grupo vê-la como um mamute (heteroidentificação) não a transforma em mamute. Ela segue como gambá até que outros fatores internos e externos a ajudem a se perceber como mamute.

## BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

COELHO Jr, Euellton Marcelino. Autoidentificação e heteroidentificação como ferramentas de monitoramento. *UnespCiência*, n. 86, 2017, p.19-20.  
GUIMARÃES, Antonio Sérgio Alfredo. *Racismo e Anti-Racismo no Brasil*. SP: Ed. 34, 1999. 256p  
IPEA. Políticas Sociais: acompanhamento e análise. Igualdade Racial. BPS, n. 26, 2019.  
MUNANGA, Kabengele. A difícil tarefa de definir quem é negro no Brasil (Entrevista). *Estudos Avançados* 18 (50), 2004, p. 53-56  
SOUZA, Marcellene Lena G. de. Fraudes nas cotas raciais e a persistência do racismo. *UnespCiência*, n. 86, 2017, p. 14-15.  
RIOS, Roger Raupp. Pretos e pardos nas ações afirmativas: desafios e respostas da autodeclaração e da heteroidentificação. In: DIAS, G.A.M. e TAVARES JR. P.R.F. (Orgs). *Heteroidentificação e cotas*



## COTAS PARA PESSOAS PRETAS E PARDAS: Não basta ter genes de pessoas negras. É preciso ter aparência de negro.

No Brasil, a expressão do racismo é baseada no fenótipo da pessoa, ou seja, na sua aparência, e a discriminação racial afeta indivíduos que são identificados pelos traços físicos como pertencentes à população negra e não apenas pela presença de negros em sua ascendência genética. Essa discriminação pela aparência resultou na exclusão sistemática dos negros da distribuição de bens, direitos e recursos sociais, políticos e econômicos, dificultando a sua ascensão socio-econômica, mantendo a população negra com baixos indicadores educacionais, de renda e de saúde.

Um dos mecanismos internacionalmente utilizado para combater essa exclusão do negro é a de políticas de ação afirmativa.

## O que são políticas de Ação Afirmativa?

São políticas focais para benefícios de grupos discriminados e vitimados pela exclusão socio-econômica, visando combater discriminações étnicas, raciais, religiosas ou de gênero, aumentando a participação de "minorias" no processo político, no acesso a bens e serviços, dentre outros.

ADIS/UFPA - Cidade Universitária Prof. Dr. José da Silveira Netto,

## PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO DA DISCRIMINAÇÃO E DA VIOLÊNCIA NA UFPA



## CURSO EAD - AULAS AO VIVO FORMAÇÃO DE INTEGRANTES DE COMISSÃO DE HETEROIDENTIFICAÇÃO

1ª TURMA  
05 a 09/04/2021  
14h às 17h

2ª TURMA  
12 a 16/04/2021  
14h às 17h

Inscrição até  
30/03/2021  
pelo SIGHR ou  
formulário específico

100 vagas cada

CAPACIT PROGEP

# BOAS PRÁTICAS

## Ações



**PROJETO EDUJUS**

Educação e Justiça devem andar de mãos dadas



EDUJUS  
UFPA



UNB      UFSCar  
UFAL      UNEB  
UFPR      UFBA  
UFRJ      UFG  
UFPA



### PSRMPS 2022 - Abertura do P. Seletivo para Residência Multiprofissional 2022

Publicado: Quinta, 30 de Setembro de 2021, 09h30 | Última atualização em Quinta, 30 de Setembro de 2021, 09h35



Publicado do edital de abertura do o Processo Seletivo de Residência Multiprofissional e em Área Profissional da Saúde do ano de 2022 (PSRMPS-2022).

COMISSÃO DE RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ (UFPA) torna pública a realização do Processo Seletivo de Residência Multiprofissional e em Área Profissional da Saúde do ano de 2022 (PSRMPS-2022) para provimento de vagas nos Programas de Residência Multiprofissional e em Área Profissional da Saúde (PRMPS) desenvolvidos em hospitais localizados na Capital, na Região Metropolitana, nordeste e sudoeste do Estado do Pará.

Confira abaixo o Edital na íntegra:

[Edital Nº 1/2022 - COREMU/UFPA \(abertura\) \(pdf, 245.37KB\)](#)



# BOAS PRÁTICAS

## ENSINO REMOTO

Letramento acadêmico  
Letramento digital  
Limitação geográfica  
Limitação tecnológica

## ENSINO PRESENCIAL

Letramento acadêmico  
Letramento digital  
Limitação tecnológica  
Linguística  
Questão socioeconômica

# BOAS PRÁTICAS

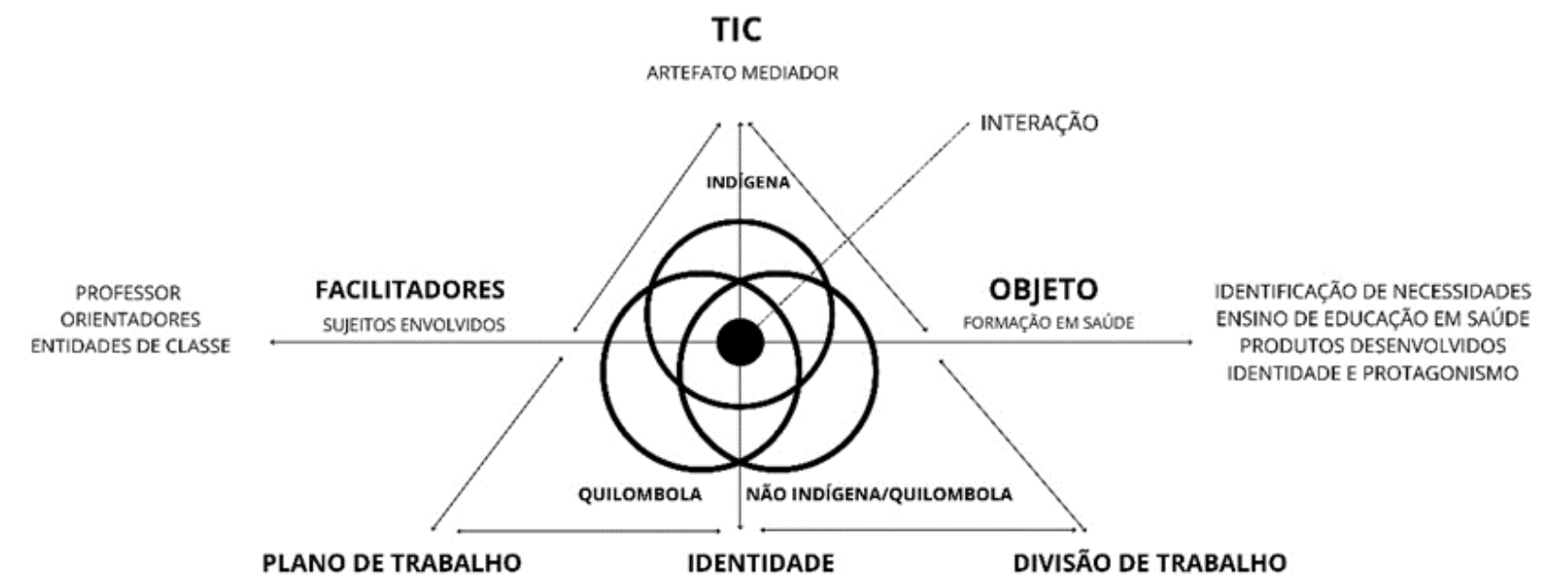
## PRESSUPOSTOS DA INTERAÇÃO PROJETOS DE EXTENSÃO

MEDIADA

IDENTIDADE

PROTAGONISMO DO  
ESTUDANTE

ENTRE DIFERENTES





# BOAS PRÁTICAS

Amanayé

Borari

Tembé

Wai Wai

CQ Novo Palmares

CQ África/Laranjituba

CQ Médio Itacuruçá

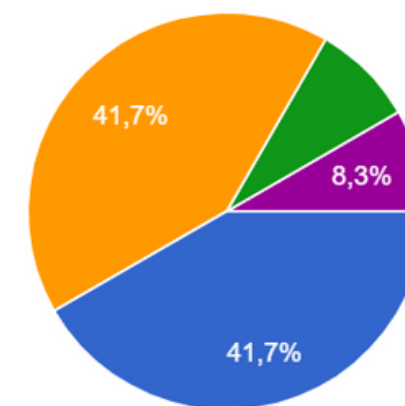
AQ Campo Verde






CQ São Benedito

SOBRE ACESSO A INTERNET :

12 respostas

 Copiar

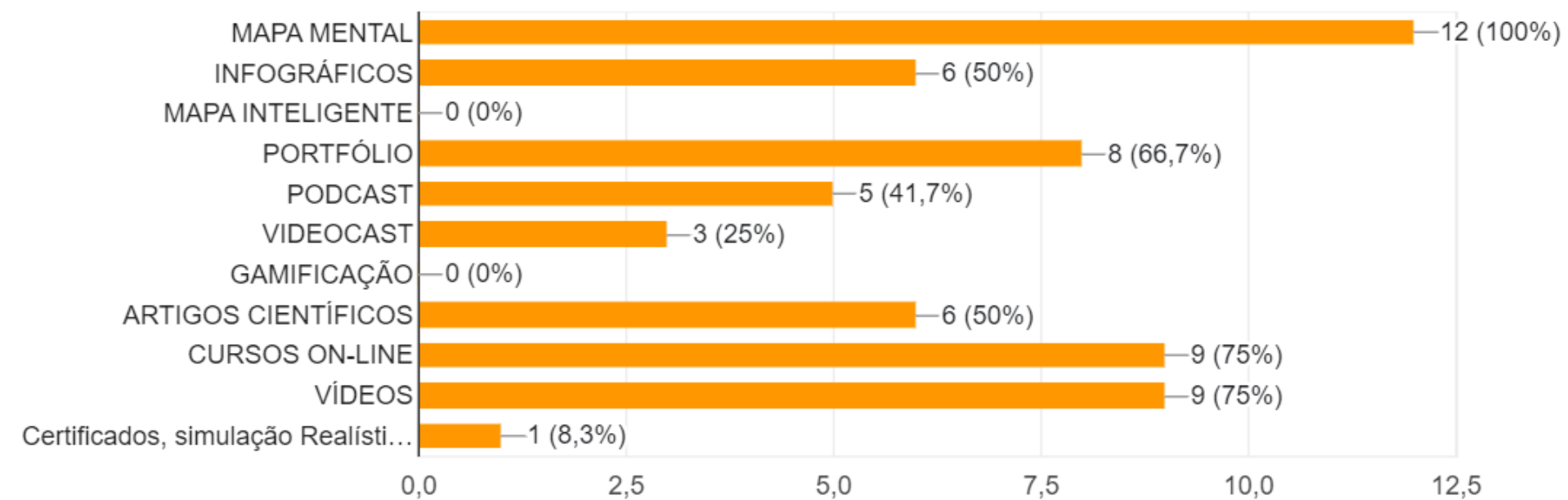


-  SIM, TENHO ACESSO CONSTANTE SEM DIFICULDADES
-  NÃO TENHO
-  TENHO, MAS DE MODO LIMITADO
-  DEPENDO DO ACESSO DOS LABORATÓRIOS DA UFPA
-  Por enquanto apenas dados móveis

# BOAS PRÁTICAS

QUAIS INSTRUMENTOS ABAIXO VOCÊ JÁ TEVE CONTATO NO PERCURSO DA FORMAÇÃO EM SAÚDE?

12 respostas



Copiar

Tabela 2: Produto audiovisual, do tipo vídeo, divulgado no Instagram e Facebook, Brasil, 2021.

Título	Representação discente de povos e populações tradicionais envolvida na produção e divulgação	Público Alvo	Alcance da publicação (n)
Chamada do projeto	Discente Indígena	Público geral	ND/ 11
Segunda chamada do projeto	N/A	Público Geral	198/ 11
O que é ser quilombola?	Discente quilombola	Comunidade e acadêmica	499/ 8
Conhecendo o PESPOP	N/A	Público geral	263/ 10
O que é ser ribeirinho?	Discente ribeirinha externa	Comunidade e acadêmica	205/ 7
Entendendo o que é ser indígena	Discente Indígena	Comunidade e acadêmica	243/ 9
Política nacional de atenção integral à população negra	Discente quilombola	Público em geral	204/20
Parasitoses e saneamento básico	Discente quilombola	Público em geral	207/ 16

Legenda: NA: não avaliado; ND: não desenvolveu; PESPOP: Práticas de Educação em saúde com e para Populações Tradicionais.

# BOAS PRÁTICAS

## PROJETOS DE EXTENSÃO

- PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE COM E PARA POPULAÇÕES TRADICIONAIS
- AMAZÔNIDAS: Pluralidades na formação e atuação em saúde
- SEMENTES



# BOAS PRÁTICAS

## DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA



## EDUCAÇÃO EM SAÚDE



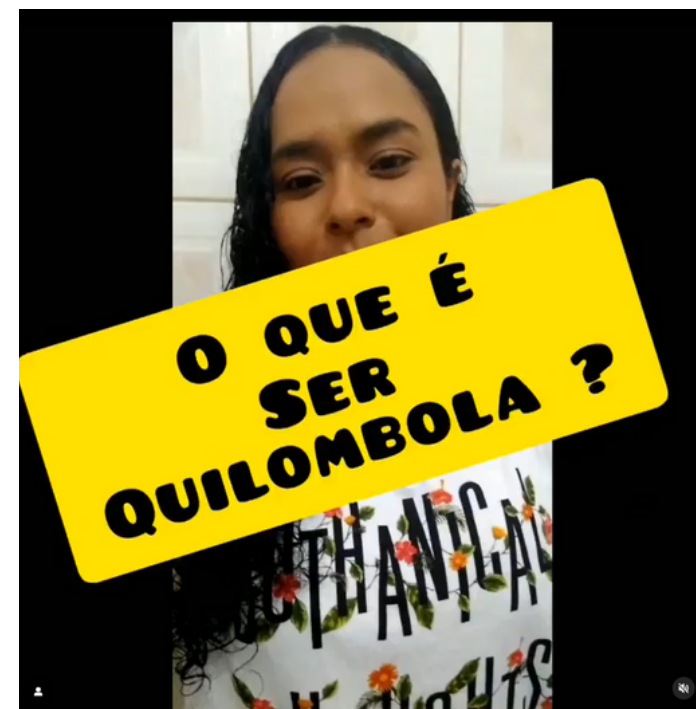
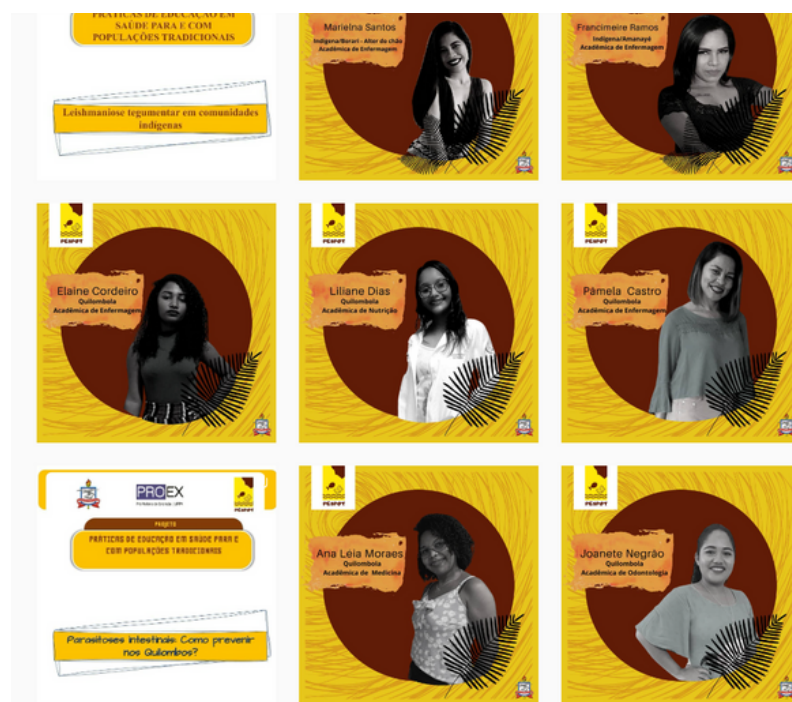
## PROTAGONISMO





# BOAS PRÁTICAS

## FORMAÇÃO



DIVERSIDADE

INIQUIDADES EM SAÚDE

ACESSIBILIDADE

# BOAS PRÁTICAS

**COMO ISSO IMPACTOU/VAI IMPACTAR NA  
SAÚDE DAS POPULAÇÕES?**



# IMPACTOS

SAÚDE MENTAL

ENFRENTAMENTO DO RACISMO

QUESTÕES ECONÔMICAS

INSTRUMENTOS DE SAÚDE

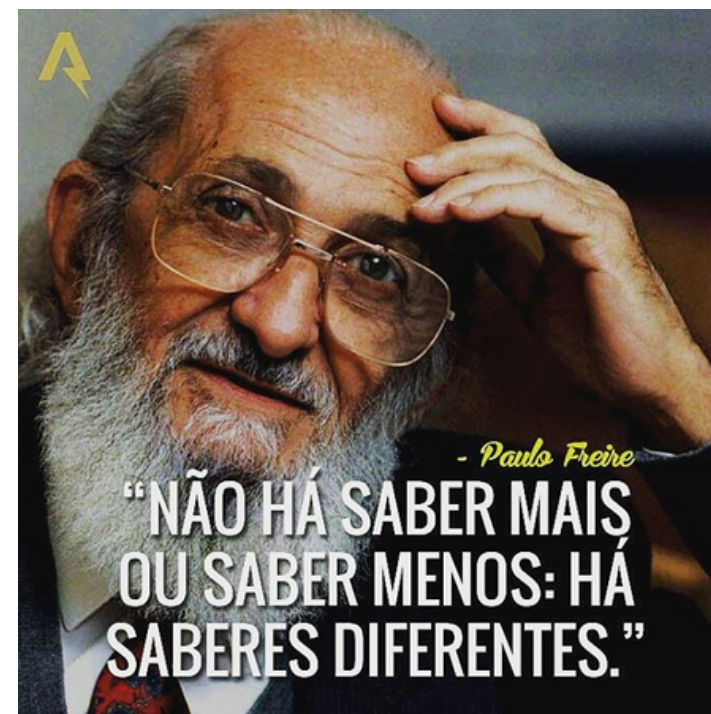
AÇÕES DIRECIONADAS

INDICADORES



# BENEFÍCIOS!

## OS BENEFICIÁRIOS DAS AÇÕES AFIRMATIVAS SOMOS TODOS NÓS!





# MÍDIAS SOCIAIS

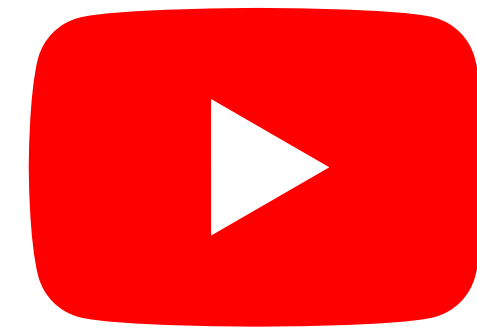


@projetoamazonidasufpa

@educacaoemsaude\_ufpa



/projetodeextensaoamazonidasufpa



/projetoamazonidasufpa



# AGRADECIMENTOS



**CONTATO**

nadiledecastro@ufpa.br